



© Musée national de l'Éducation, CNDP, Rouen

«Notre pédagogie est tout entière basée sur cette constatation qu'un enseignement qui a su toucher jusqu'aux racines mêmes de la vie et de l'enthousiasme, qui répond parfaitement aux "besoins fonctionnels" des enfants, qui donc stimule extraordinairement la vie et l'effort, est à tous points de vue – psychologique, pédagogique, moral, social – d'une valeur incontestablement supérieure.

Par lui sont résolus de graves problèmes dont on cherche en vain des solutions par les procédés scolastiques: l'effort libre et intense, le travail actif, la curiosité permanente, la discipline naturelle, la coopération.»

Célestin Freinet, 1934