

Le tâtonnement expérimental

«Il s'agit de laisser les enfants émettre leurs propres hypothèses, faire leurs propres découvertes, éventuellement constater et admettre leurs échecs, mais aussi parvenir à de belles réussites dont ils peuvent se sentir les vrais auteurs. Les résultats? Une motivation très forte, une implication immédiate de chaque enfant, qui acquiert ainsi confiance en lui et en ses possibilités de progresser par lui-même. L'intérêt réside aussi dans le fait qu'il est inutile d'apprendre par cœur quelque chose que l'on a découvert par le tâtonnement expérimental; on s'en souvient sans effort.»

Célestin Freinet

Sans expérimentation, il n'y a pas d'acquisition de connaissances. L'expérimentation est le moteur essentiel de la créativité et de la progression chez cette personne complète, mais non encore achevée, qu'est l'enfant. Un être dont il faut encourager et accompagner la recherche.

