

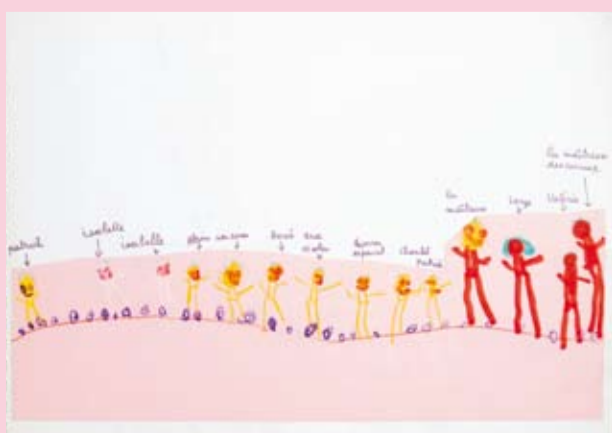
Au contact de la vie



© Musée national de l'Éducation, CNDP, Rouen

Aux classes-ateliers répondent les classes-promenades avec le même objectif: le contact avec la vie. Les enfants découvrent leur milieu, naturel et humain, et apprennent à l'observer. Ils y mènent des enquêtes qu'ils vont rapporter sous forme de textes libres à leurs camarades, de «livres de vie» diffusés auprès de leurs familles et de correspondances inters-

colaires. L'idée forte de Freinet, c'est de fonder l'apprentissage sur le besoin d'expression des enfants. La communication est au cœur de cette pédagogie, comme elle est au cœur de la vie. Elle donne des buts, elle pose des exigences, elle motive et développe la relation de l'individu au groupe.



© Fondation vaudoise du Patrimoine scolaire



© Fondation vaudoise du Patrimoine scolaire



© Fondation vaudoise du Patrimoine scolaire