

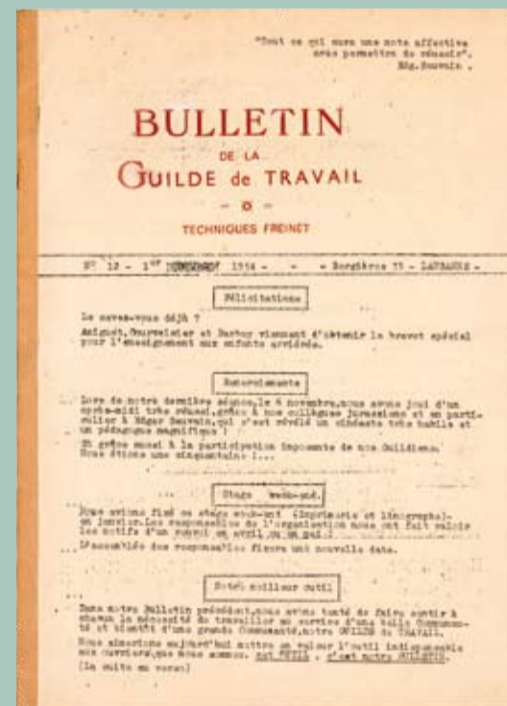
La pédagogie Freinet dans le canton de Vaud



© Fondation vaudoise du Patrimoine scolaire

«Dès 1952, des maîtres et des maîtresses s'organisent en une guilde de travail de l'Ecole moderne. La pédagogie est pensée comme une activité concrète, vécue comme des "techniques de vie" au service de la libération des hommes, dans un esprit de partage et de camaraderie. Ces enseignants s'engagent avec passion, innovent, recherchent. Les rencontres avec Freinet sont nombreuses. Les techniques, mises au point dans les classes Freinet, influencent fortement "le français renouvelé" introduit en 1979. La pédagogie active s'invite du côté de l'enseignement des mathématiques et des sciences. Mais l'engagement militant et le travail infatigable des pédagogues de l'école moderne ne sont plus considérés comme valeurs intrinsèques. Le mouvement vaudois de la pédagogie Freinet est devenu discret, comme étouffé par l'institution qui s'est largement servie de ses techniques.»

Yvonne Cook
Fondation vaudoise
du Patrimoine scolaire



© Fondation vaudoise du Patrimoine scolaire



© Fondation vaudoise du Patrimoine scolaire